FORMATION
ESPRIT COLIBRI
Apprendre à prendre soin

CATALOGUE DE FORMATION

2026–2027

Former
Transmettre
Accompagner

Des formations adaptées à vos besoins

Des formations conçues et animées par des professionnelles de santé expérimentées, au plus près des réalités du terrain.

POUR LES PROFESSIONNELS DU SANITAIRE ET DU MÉDICO-SOCIAL

Formations en intra ou en inter-établissements
Annecy · Haute-Savoie

SOMMAIRE

Le catalogue en un coup d'œil

À propos de nous 3

Notre équipe 4

Informations pratiques 5

Parcours de formation 6

Fiches formation 9

Une formation sur mesure 31

Nous contacter 32

Chaque formation est proposée **en intra ou en inter**, pour des groupes de **8 à 12 participants**. Tarif sur devis.

PARCOURS DE FORMATION

Référent soins palliatifs 6
Accompagnement de fin de vie 6
Vieillissement et troubles cognitifs 7
Situations difficiles et santé mentale 7
Sécurité des soins techniques 8
Intégration et tutorat 8

FORMATIONS POUR IDE

Douleur en soins palliatifs 9
Sédation profonde et continue 9
Procédure collégiale et décision éthique 10
Circuit du médicament 10
Référents en soins palliatifs 11
Coopération avec les EMSP 11
Dénutrition, nutrition artificielle 12
Bonnes pratiques de la perfusion 12

FORMATIONS POUR AS

Soins de confort en fin de vie 13
Repérage précoce en EHPAD 13
Prévention des escarres 14
Dénutrition de la personne âgée 14

TRANSVERSALES

Accompagnement des stagiaires 30
Accueil d'un nouveau salarié 30

PLURIPROFESSIONNELLES

Bientraitance, prévention de la maltraitance 15
Initiation aux soins palliatifs 15
Accompagnement du mourant 16
Communication en fin de vie 16
Nutrition et hydratation en fin de vie 17
Fin de vie de la personne non communicante 17
Spiritualité, rites et diversité culturelle 18
Accompagnement des aidants familiaux 18
Deuil et équipe soignante 19
Directives anticipées, personne de confiance 19
Analyse de pratiques professionnelles 20
Communication non-violente 20
Distance professionnelle et usure 21
Communication alternative et adaptée 21
Prévention des infections associées aux soins 22
Pathologies neurodégénératives (jeux de rôle) 22
La douleur 23
Alzheimer et maladies apparentées 23
Agressivité et troubles du comportement 24
Prévention du risque suicidaire 24
Personne âgée et prévention des chutes 25
Communication en équipe (méthode DISC) 25
Sensibilisation à la santé mentale 26

RÉGLEMENTAIRES, ÉTHIQUE ET QUALITÉ

Évaluation HAS des ESSMS 27
Les transmissions ciblées 27
Droits des usagers et consentement 28
Vie affective, intimité et sexualité 28
Approches non médicamenteuses 29
Secret professionnel et RGPD 29

À PROPOS DE NOUS

Agir à son échelle, goutte après goutte

Face à l'incendie de sa forêt, le colibri fait sa part, goutte après goutte. De la même manière, **Formation Esprit Colibri** transmet des connaissances concrètes et fait grandir les compétences des professionnels, pour améliorer chaque jour la qualité des soins et de l'accompagnement.

NOTRE MISSION

Former, transmettre et accompagner pour prendre soin autrement.

CE QUE NOS FORMATIONS APPORTENT À VOTRE ÉTABLISSEMENT

- **Des pratiques sécurisées**, conformes aux recommandations et au cadre légal
- **Des événements indésirables prévenus** : erreurs médicamenteuses, chutes, escarres, dénutrition
- **Une meilleure coopération** entre professionnels, autour de la personne
- **Un accompagnement amélioré** des résidents, des patients et des familles
- **Un appui pour vos exigences qualité** : évaluation HAS, plan de formation, fidélisation

POURQUOI NOUS CHOISIR

Des formatrices issues du terrain

Deux infirmières, dont une cadre de santé, avec plus de 25 ans d'expérience chacune dans le sanitaire et le médico-social. Elles connaissent vos réalités.

Des formations sur mesure

Chaque formation se construit avec vous, à partir de vos besoins, de vos publics et de vos contraintes d'organisation.

Une pédagogie concrète et participative

Études de cas, mises en situation, jeux de rôle et ateliers pratiques, directement transposables au quotidien.

Un organisme de proximité

Basées à Annecy, nous intervenons au sein de votre établissement, au plus près de vos équipes.

Au service de celles et ceux qui soignent et accompagnent.

NOTRE ÉQUIPE

Deux regards complémentaires

Au service de la transmission et de la qualité des soins.

Armelle Hemon-Laurens

INFIRMIÈRE · CADRE DE SANTÉ
FORMATRICE PROFESSIONNELLE D'ADULTES

Soins palliatifs · Oncologie · Management · SST · AFGSU

Infirmière de formation, Armelle possède plus de 25 ans d'expérience dans le secteur sanitaire, dont 15 années en tant que cadre de santé. Son parcours en soins, oncologie, soins palliatifs, coordination et management d'équipes lui a permis de développer une solide expertise du terrain et de l'accompagnement des professionnels.

Également formatrice SST et AFGSU, elle privilégie une pédagogie concrète, participative et ancrée dans les réalités professionnelles.

Laetitia Chaumont

INFIRMIÈRE DIPLÔMÉE D'ÉTAT
FORMATRICE PROFESSIONNELLE D'ADULTES

Coordination · Management · Direction · Médico-social

Infirmière diplômée d'État depuis 1999, Laetitia possède plus de 25 ans d'expérience dans le secteur sanitaire et médico-social. Son parcours en soins, coordination, management et direction lui a permis de développer une solide connaissance du terrain et des pratiques professionnelles.

Aujourd'hui formatrice, elle propose une pédagogie concrète, dynamique et participative, basée sur l'expérience des professionnels et directement transposable dans leur quotidien.

INFORMATIONS PRATIQUES

Organiser une formation avec nous

FORMAT

Intra ou inter

Toutes nos formations se déroulent au sein de votre établissement ou en inter-établissements.

GROUPE

8 à 12 participants

Un effectif qui favorise les échanges, les mises en situation et l'implication de chacun.

TARIF

Sur devis

Établi selon le format, la durée et le nombre de participants. Contactez-nous pour une proposition.

DÉLAI D'ACCÈS

4 à 8 semaines

Entre votre demande et le démarrage de la formation, selon vos disponibilités et les nôtres.

PÉDAGOGIE

Active et concrète

Apports théoriques, études de cas, mises en situation, jeux de rôle et ateliers pratiques.

ÉVALUATION

À chaque étape

Positionnement en amont, évaluation des acquis en fin de formation et questionnaire de satisfaction.

FINANCEMENT

Les modalités de financement de vos formations vous sont présentées avec notre proposition personnalisée.

ACCESSIBILITÉ

Une personne de votre équipe est en situation de handicap ? Contactez-nous en amont : nous étudierons ensemble les adaptations possibles.

PARCOURS DE FORMATION

Des parcours cohérents, adaptables à votre établissement

Certains thèmes peuvent être regroupés en parcours, à proposer tels quels ou à adapter selon vos besoins.

Référent soins palliatifs

8 jours | Public : IDE

Former un(e) infirmier(ère) ressource capable d'accompagner les situations palliatives complexes et de conseiller ses collègues.

Pour l'établissement : une personne ressource en interne pour sécuriser la prise en charge palliative et appuyer l'équipe.

MODULE	DURÉE
Prise en charge de la douleur en soins palliatifs	2 jours
Sédation profonde et continue jusqu'au décès : cadre légal et pratique	1 jour
Procédure collégiale et prise de décision éthique en fin de vie	1 jour
Formation de référents / personnes ressources en soins palliatifs	3 jours
Coopération avec les équipes mobiles de soins palliatifs (EMSP) et réseaux territoriaux	1 jour

Accompagnement de fin de vie

9,5 jours | Public : pluriprofessionnel

Donner à l'ensemble d'une équipe les repères cliniques, relationnels et éthiques nécessaires pour accompagner une personne en fin de vie et son entourage.

Pour l'établissement : une équipe qui partage les mêmes repères pour accompagner les fins de vie avec cohérence.

MODULE	DURÉE
Initiation aux soins palliatifs (équipes débutantes)	2 jours
Accompagnement du mourant et de son entourage	1 jour
Communication avec le patient et la famille en fin de vie	1 jour
Nutrition et hydratation en fin de vie : dilemmes éthiques	1 jour
Fin de vie de la personne démente ou non communicante	1 jour
Spiritualité, rites et diversité culturelle face à la mort	1 jour
Accompagnement des aidants familiaux	1 jour
Deuil et accompagnement de l'équipe soignante	1 jour
Directives anticipées, personne de confiance, cadre légal (loi Claeys-Leonetti)	0,5 jour

PARCOURS DE FORMATION

Personnes âgées, situations difficiles et santé mentale

Vieillissement et troubles cognitifs

9 jours | Public : pluriprofessionnel, notamment en EHPAD

Outiller les équipes pour communiquer avec la personne âgée ou atteinte de troubles cognitifs, prévenir la dénutrition et les chutes, et prévenir la maltraitance.

Pour l'établissement : moins de chutes et de dénutrition, une bientraitance renforcée et une meilleure qualité de vie des résidents.

MODULE	DURÉE
Prise en charge du patient atteint d'Alzheimer ou maladie apparentée	2 jours
Communication avec un patient atteint d'une pathologie neurodégénérative (jeux de rôle)	2 jours
Prise en charge de la personne âgée (communication, nutrition et hydratation, mobilisation) et prévention des chutes	2 jours
La prise en charge de la douleur	1 jour
Prévention de la dénutrition de la personne âgée	1 jour
Bientraitance et prévention de la maltraitance	1 jour

Gestion des situations difficiles et santé mentale

6 jours | Public : pluriprofessionnel

Renforcer la capacité des équipes à prévenir, désamorcer et analyser les situations de tension, d'agressivité ou de souffrance psychique.

Pour l'établissement : moins de tensions et d'incidents, des équipes mieux protégées face à l'usure professionnelle.

MODULE	DURÉE
Gestion de l'agressivité et des troubles du comportement	1 jour
Prévention du risque suicidaire	1 jour
Communication non-violente et gestion des situations agressives	1 jour
Distance professionnelle et prévention de l'usure professionnelle	1 jour
Sensibilisation à la santé mentale	1 jour
Comment améliorer notre communication au sein d'une équipe (méthode DISC), avec les patients	1 jour

PARCOURS DE FORMATION

Sécurité des soins, intégration et tutorat

Sécurité des soins techniques

6 jours | Public : IDE (un module ouvert aux AS)

Sécuriser les actes techniques et le circuit du médicament pour prévenir les événements indésirables.

Pour l'établissement : des actes techniques sécurisés et moins d'événements indésirables liés aux soins et aux médicaments.

MODULE	DURÉE
Circuit du médicament et sécurisation de la prescription	1 jour
Les bonnes pratiques sur la perfusion	1 jour
Dénutrition / Nutrition artificielle (NP, NE)	2 jours
Prévention des infections associées aux soins	1 jour
Prévention des escarres	1 jour

Intégration et tutorat

2 jours | Public : encadrants, tuteurs de stage

Structurer l'accueil des stagiaires et des nouveaux salariés pour sécuriser leur intégration et leur montée en compétence.

Pour l'établissement : des nouveaux professionnels mieux intégrés et fidélisés, des stagiaires bien accompagnés.

MODULE	DURÉE
Accompagnement des stagiaires	1 jour
Accueil et accompagnement d'un nouveau salarié	1 jour

UN PARCOURS SUR MESURE ?

Nous composons avec vous un parcours à partir des modules du catalogue, selon les besoins de vos équipes.

contact@formationespritcolibri.fr · 06 11 13 85 05

FORMATIONS POUR IDE

Infirmiers diplômés d'État

Prise en charge de la douleur en soins palliatifs

2 jours | Public : IDE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Repérer et évaluer la douleur, y compris chez le patient non communicant, à l'aide d'échelles adaptées
- Distinguer les différents types de douleur (nociceptive, neuropathique, mixte) et leurs mécanismes
- Adapter la titration des antalgiques, notamment des opioïdes, selon les recommandations en vigueur
- Anticiper et gérer les effets secondaires des traitements antalgiques
- Réévaluer régulièrement l'efficacité du traitement et ajuster la prise en charge

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire de connaissances en amont (pré-test) et en fin de formation (post-test)
- Étude de cas cliniques : construction d'une stratégie antalgique argumentée
- Test de concordance
- Mise en situation : utilisation des échelles d'évaluation de la douleur
- Questionnaire de satisfaction à chaud

Sédation profonde et continue jusqu'au décès : cadre légal et pratique

1 jour | Public : IDE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Situer la sédation profonde et continue dans le cadre de la loi Claeys-Leonetti
- Distinguer sédation et euthanasie afin de lever les confusions fréquentes
- Identifier les indications et les conditions de mise en œuvre de la sédation
- Décrire les modalités pratiques de mise en œuvre et de surveillance
- Accompagner la famille et l'équipe pendant la procédure

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de vérification des connaissances réglementaires
- Étude de cas : analyse d'une situation clinique justifiant (ou non) une sédation
- Débat argumenté encadré par le formateur par test de concordance
- Auto-positionnement avant/après sur le sentiment de maîtrise du sujet

FORMATIONS POUR IDE

Infirmiers diplômés d'État

Procédure collégiale et prise de décision éthique en fin de vie

1 jour | Public : IDE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Expliquer le cadre légal de la procédure collégiale
- Identifier les situations nécessitant le déclenchement de cette procédure
- Participer activement à une réflexion éthique pluridisciplinaire
- Argumenter une position dans le respect du contradictoire et de la traçabilité
- Formaliser la décision dans le dossier du patient

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Simulation d'une procédure collégiale à partir d'un cas fictif
- Grille d'observation de la participation et de l'argumentation
- Production écrite : rédaction d'une synthèse de décision collégiale
- Questionnaire de satisfaction à chaud

Circuit du médicament et sécurisation de la prescription

1 jour | Public : IDE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Cartographier les étapes du circuit du médicament et leurs points de vigilance
- Identifier les principales causes d'erreurs médicamenteuses
- Sécuriser la retranscription, la préparation et l'administration des traitements
- Mettre en œuvre une déclaration d'événement indésirable
- Contribuer à une démarche de pharmacovigilance au sein de l'équipe
- Identifier le cadre légal du rôle AS dans l'administration des médicaments

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de connaissances en amont et en aval
- Analyse de cas d'erreurs médicamenteuses (méthode ALARM ou équivalente)
- Exercice pratique de rédaction d'une fiche de déclaration d'événement indésirable

FORMATIONS POUR IDE

Infirmiers diplômés d'État

Formation de référents / personnes ressources en soins palliatifs

3 jours | Public : IDE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Consolider les connaissances cliniques et éthiques en soins palliatifs
- Développer une posture de conseil et d'appui auprès des collègues
- Structurer la transmission de bonnes pratiques au sein de l'équipe
- Animer une réflexion de groupe ou une analyse de cas cliniques
- Identifier les ressources et partenaires mobilisables (EMSP, réseaux, HAD)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation continue sur les trois jours (participation, mises en situation)
- Mise en situation : animation d'un temps d'échange fictif avec des collègues
- Production d'un plan d'action pour la diffusion des pratiques dans son service
- Entretien individuel de fin de formation avec le formateur

Coopération avec les équipes mobiles de soins palliatifs (EMSP) et réseaux territoriaux

1 jour | Public : IDE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Identifier le rôle et les missions des EMSP et des réseaux de soins palliatifs
- Déterminer les situations justifiant un recours à ces ressources
- Formaliser une demande d'intervention ou d'avis
- Organiser la coordination et la transmission d'informations entre structures
- Optimiser le parcours de soins du patient grâce à ces coopérations

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de connaissances sur les dispositifs et interlocuteurs territoriaux
- Étude de cas : rédaction d'une demande d'intervention EMSP
- Questionnaire de satisfaction à chaud

FORMATIONS POUR IDE

Infirmiers diplômés d'État

Dénutrition / Nutrition artificielle (NP, NE)

2 jours | Public : IDE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Distinguer nutrition parentérale (NP) et nutrition entérale (NE) : indications et modalités
- Sécuriser la pose, la surveillance et l'entretien des dispositifs de nutrition artificielle
- Repérer les complications liées aux dispositifs (obstruction, infection, déplacement) et les conduites à tenir
- Adapter l'accompagnement du patient et de son entourage à la nutrition artificielle
- Assurer la traçabilité des soins et des surveillances associées

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de connaissances en amont et en aval
- Atelier pratique : manipulation des dispositifs sur matériel pédagogique
- Étude de cas : repérage d'une complication et conduite à tenir

Les bonnes pratiques dans la prise en charge de la perfusion

1 jour | Public : IDE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Rappeler le cadre réglementaire et les compétences infirmières en matière de perfusion
- Choisir la voie d'abord et le matériel adaptés à la situation clinique
- Sécuriser la pose, la surveillance et le retrait d'une perfusion périphérique
- Repérer les complications (extravasation, infection, phlébite) et les conduites à tenir
- Assurer la traçabilité des actes et des surveillances

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de connaissances en amont et en aval
- Atelier pratique sur bras d'entraînement
- Grille d'observation du geste technique
- Étude de cas de complications

FORMATIONS POUR AS

Aides-soignants

Soins de confort et de bien-être en fin de vie

1 jour | Public : AS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Adapter les soins de bouche, d'hygiène et de positionnement au patient en fin de vie
- Mobiliser le toucher-massage comme outil de confort et de relation
- Repérer les signes d'inconfort chez un patient peu ou pas communicant
- Adapter son rythme et sa communication à l'état du patient
- Travailler en binôme avec l'IDE pour ajuster les soins de confort

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Atelier pratique de mise en situation (soins de confort, toucher-massage)
- Grille d'observation des gestes et de la posture professionnelle
- Auto-évaluation du ressenti et des acquis en fin de journée

Repérage précoce de la démarche palliative en EHPAD

1 jour | Public : AS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Identifier les signes cliniques évocateurs d'une entrée en phase palliative
- Distinguer soins curatifs, soins de support et soins palliatifs
- Transmettre efficacement ses observations à l'équipe soignante
- Contribuer à l'anticipation du projet de soins personnalisé
- Sensibiliser l'entourage à l'évolution de l'état du résident

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de connaissances en amont et en aval
- Étude de cas : repérage de signes cliniques sur des vignettes de résidents
- Exercice de rédaction d'une transmission écrite

FORMATIONS POUR AS

Aides-soignants

Prévention des escarres

1 jour | Public : AS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Identifier les facteurs de risque et utiliser une échelle de repérage (ex. Braden, Norton)
- Mettre en œuvre les techniques de prévention (mobilisation, positionnement, supports)
- Reconnaître les stades d'évolution d'une escarre
- Adapter la fréquence des soins et de la surveillance cutanée
- Assurer la traçabilité des observations et des actions préventives

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de connaissances en amont et en aval
- Atelier pratique : positionnement et utilisation des supports de prévention
- Étude de cas : cotation d'un score de risque et proposition d'un plan de prévention

Prévention de la dénutrition de la personne âgée

1 jour | Public : AS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Repérer les signes cliniques et les facteurs de risque de dénutrition
- Utiliser les outils de dépistage (ex. MNA, courbe de poids)
- Adapter l'accompagnement au repas selon les capacités du résident
- Identifier les situations nécessitant une transmission ou un avis diététique/médical
- Contribuer à la mise en œuvre du plan de soins nutritionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de connaissances en amont et en aval
- Étude de cas : dépistage et transmission à partir d'une situation résident
- Questionnaire de satisfaction à chaud

FORMATIONS PLURIPROFESSIONNELLES

IDE, AS et autres métiers

Bientraitance et prévention de la maltraitance

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Définir les notions de bientraitance et de maltraitance et leurs formes (active, passive, institutionnelle)
- Identifier les situations à risque dans sa pratique quotidienne
- Adopter une posture professionnelle respectueuse de la dignité et du consentement
- Connaître les procédures de signalement en cas de suspicion de maltraitance
- Analyser ses propres pratiques pour prévenir la maltraitance ordinaire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Analyse collective de situations vécues (anonymisées)
- Mise en situation : gestion d'une situation à risque de maltraitance ordinaire
- Auto-évaluation de sa posture professionnelle avant/après

Initiation aux soins palliatifs (équipes débutantes)

2 jours | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Définir les soins palliatifs et leurs principes fondamentaux
- Situer le cadre légal et réglementaire (loi Claeys-Leonetti, directives anticipées)
- Identifier les grands symptômes de la fin de vie et les principes de leur prise en charge
- Adopter une posture d'accompagnement centrée sur le confort et la dignité du patient
- Repérer le rôle de chaque membre de l'équipe dans la démarche palliative

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire de connaissances en amont (pré-test) et en fin de formation (post-test)
- Étude de cas pluriprofessionnelle en sous-groupes
- Questionnaire de satisfaction à chaud

FORMATIONS PLURIPROFESSIONNELLES

IDE, AS et autres métiers

Accompagnement du mourant et de son entourage

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Identifier les besoins physiques, psychologiques et relationnels de la personne mourante
- Adapter sa communication verbale et non verbale face à la fin de vie
- Accompagner l'entourage dans la compréhension de l'évolution de l'état du patient
- Repérer ses propres limites et savoir passer le relais si besoin
- Contribuer à un accompagnement cohérent et coordonné en équipe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Jeux de rôle : accompagnement d'un patient et de sa famille
- Grille d'observation des attitudes et de la communication
- Auto-évaluation du ressenti et des acquis

Communication avec le patient et la famille en fin de vie

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Mobiliser les techniques d'écoute active et d'entretien difficile
- Annoncer ou reformuler une information sensible avec justesse
- Gérer les réactions émotionnelles (déni, colère, sidération) du patient et de la famille
- Adapter son discours au niveau de compréhension et culturel de l'interlocuteur
- Identifier les situations nécessitant l'appui d'un tiers (psychologue, médecin)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mises en situation filmées ou observées avec retour du groupe
- Grille d'analyse de la posture et du contenu de l'échange
- Questionnaire de satisfaction à chaud

FORMATIONS PLURIPROFESSIONNELLES

IDE, AS et autres métiers

Nutrition et hydratation en fin de vie : dilemmes éthiques

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Distinguer les enjeux physiologiques et symboliques de l'alimentation en fin de vie
- Identifier les questions éthiques liées à l'arrêt ou au maintien de la nutrition/hydratation artificielle
- Argumenter une position dans le cadre d'une réflexion pluridisciplinaire
- Accompagner la famille face à ces questions souvent sources de tension
- Adapter la pratique aux recommandations et au projet de soins du patient

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Débat argumenté à partir d'un cas clinique
- Étude de cas écrite avec restitution collective
- Auto-positionnement avant/après sur le sentiment de maîtrise du sujet

Fin de vie de la personne démente ou non communicante

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Repérer les signes de douleur et d'inconfort chez une personne non communicante
- Adapter les outils d'évaluation (échelles comportementales) à ce public
- Ajuster sa communication et son accompagnement relationnel
- Impliquer l'entourage dans la compréhension des besoins du patient
- Anticiper le projet de soins en cohérence avec les capacités de la personne

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Étude de cas : utilisation d'une échelle comportementale sur une vignette clinique
- Mise en situation d'accompagnement en binôme
- Questionnaire de satisfaction à chaud

FORMATIONS PLURIPROFESSIONNELLES

IDE, AS et autres métiers

Spiritualité, rites et diversité culturelle face à la mort

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Distinguer spiritualité, religion et croyances dans l'accompagnement de fin de vie
- Identifier les principaux rites et pratiques culturelles autour de la mort
- Respecter les convictions du patient et de sa famille sans jugement
- Adapter l'accompagnement et l'organisation des soins à ces spécificités
- Développer une posture d'ouverture face à la diversité des croyances

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Échanges de groupe à partir de situations vécues
- Étude de cas : adaptation de l'accompagnement à une situation culturelle donnée
- Auto-évaluation de sa posture d'ouverture avant/après

Accompagnement des aidants familiaux

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Identifier les besoins et les difficultés spécifiques des aidants familiaux
- Repérer les signes d'épuisement de l'aidant
- Informer l'aidant sur les dispositifs de soutien et de répit existants
- Adapter sa communication pour associer l'aidant au projet de soins
- Favoriser une relation de confiance entre l'aidant et l'équipe soignante

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Étude de cas : repérage de signes d'épuisement chez un aidant
- Mise en situation : entretien avec un aidant familial
- Questionnaire de satisfaction à chaud

FORMATIONS PLURIPROFESSIONNELLES

IDE, AS et autres métiers

Deuil et accompagnement de l'équipe soignante

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Décrire les étapes et mécanismes du processus de deuil
- Identifier l'impact des deuils répétés sur les équipes soignantes
- Repérer les signes de souffrance professionnelle liés au deuil
- Mobiliser des espaces et outils de soutien collectif (débriefing, groupe de parole)
- Développer des stratégies individuelles et collectives de régulation émotionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Temps d'échange collectif structuré (type groupe de parole encadré)
- Auto-évaluation du ressenti et des besoins de soutien
- Questionnaire de satisfaction à chaud

Directives anticipées, personne de confiance, cadre légal (loi Claeys-Leonetti)

0,5 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Expliquer le cadre légal des directives anticipées et de la personne de confiance
- Distinguer les rôles respectifs de la personne de confiance et de la famille
- Accompagner le patient dans la rédaction de ses directives anticipées
- Intégrer ces éléments dans le dossier de soins et le projet personnalisé
- Identifier les situations de non-applicabilité des directives anticipées

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de connaissances réglementaires en fin de session
- Exercice pratique : accompagnement simulé à la rédaction de directives anticipées

FORMATIONS PLURIPROFESSIONNELLES

IDE, AS et autres métiers

Analyse de pratiques professionnelles

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Présenter une situation professionnelle vécue de manière structurée
- Mobiliser le groupe pour analyser collectivement la situation
- Identifier les ressources et les axes d'amélioration de sa pratique
- Prendre du recul sur ses émotions et ses réactions professionnelles
- Formaliser des pistes d'action concrètes pour sa pratique future

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Grille d'analyse réflexive complétée en fin de séance
- Production d'un plan d'action individuel
- Questionnaire de satisfaction à chaud

Communication non-violente et gestion des situations agressives

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Identifier les mécanismes de l'agressivité et de la violence en situation de soin
- Mobiliser les principes de la communication non-violente (CNV)
- Désamorcer une situation de tension par la posture et le langage
- Adapter sa communication face à un patient ou une famille en difficulté
- Assurer sa sécurité et celle d'autrui en situation de crise

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mises en situation avec jeux de rôle et retour du groupe
- Grille d'observation de la posture et des techniques de désescalade
- Auto-évaluation du sentiment de compétence avant/après

FORMATIONS PLURIPROFESSIONNELLES

IDE, AS et autres métiers

Distance professionnelle et prévention de l'usure professionnelle

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Distinguer distance professionnelle, empathie et sur-implication
- Identifier les signes précurseurs de l'usure professionnelle et du burn-out
- Mobiliser des stratégies individuelles de régulation émotionnelle
- Repérer les ressources institutionnelles de soutien (supervision, groupe de parole)
- Construire un plan d'action personnel de prévention

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-diagnostic individuel des signes d'usure professionnelle
- Production d'un plan d'action personnel de prévention
- Questionnaire de satisfaction à chaud

Communication alternative et adaptée

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Identifier les situations justifiant le recours à une communication alternative
- Présenter les principaux outils et méthodes (pictogrammes, gestes, supports numériques)
- Adapter le choix de l'outil aux capacités et besoins de la personne
- Mettre en œuvre une communication alternative dans une situation de soin
- Favoriser la cohérence des pratiques de communication au sein de l'équipe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Atelier pratique de manipulation des outils de communication alternative
- Mise en situation d'échange à l'aide d'un support adapté
- Questionnaire de satisfaction à chaud

FORMATIONS PLURIPROFESSIONNELLES

IDE, AS et autres métiers

Prévention des infections associées aux soins

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Rappeler les précautions standard et leur application systématique
- Identifier les situations à risque de transmission infectieuse
- Mobiliser les bonnes pratiques d'hygiène des mains et d'utilisation des équipements de protection
- Adapter les précautions complémentaires selon le mode de transmission de l'agent infectieux
- Contribuer à la démarche qualité et de gestion du risque infectieux de la structure

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de connaissances en amont et en aval
- Atelier pratique : technique d'hygiène des mains évaluée (contrôle visuel ou fluorescent)
- Étude de cas : identification des précautions complémentaires adaptées

Communication avec un patient atteint d'une pathologie neurodégénérative (jeux de rôle)

2 jours | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Décrire les principales pathologies neurodégénératives et leurs impacts sur la communication
- Adapter son langage verbal et non verbal aux capacités de compréhension du patient
- Mobiliser des techniques de communication adaptées (validation, réminiscence, communication non verbale)
- Gérer les situations de non-reconnaissance, de confusion ou de refus de soin
- Transférer ces techniques dans sa pratique quotidienne à travers des mises en situation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Jeux de rôle filmés ou observés avec débriefing collectif
- Grille d'observation de la posture et des techniques mobilisées
- Auto-évaluation du sentiment de compétence avant/après

FORMATIONS PLURIPROFESSIONNELLES

IDE, AS et autres métiers

La douleur

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Définir les mécanismes physiologiques de la douleur et ses différentes composantes (sensorielle, émotionnelle, cognitive)
- Repérer les signes de douleur, y compris chez la personne non communicante
- Utiliser les outils d'évaluation adaptés à chaque public (échelles verbales, comportementales)
- Contribuer à la mise en œuvre et à la surveillance des moyens de soulagement, médicamenteux et non médicamenteux
- Transmettre efficacement ses observations à l'équipe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de connaissances en amont et en aval
- Étude de cas : utilisation d'une échelle d'évaluation adaptée
- Questionnaire de satisfaction à chaud

Prise en charge du patient atteint d'Alzheimer ou maladie apparentée

2 jours | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Décrire l'évolution de la maladie d'Alzheimer et ses répercussions cognitives et comportementales
- Adapter l'accompagnement quotidien aux différents stades de la maladie
- Repérer et gérer les troubles du comportement associés (agitation, déambulation, opposition)
- Aménager l'environnement pour sécuriser et rassurer la personne
- Soutenir la relation avec l'entourage familial

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de connaissances en amont et en aval
- Étude de cas : adaptation de l'accompagnement selon le stade de la maladie
- Questionnaire de satisfaction à chaud

FORMATIONS PLURIPROFESSIONNELLES

IDE, AS et autres métiers

Gestion de l'agressivité et des troubles du comportement

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Identifier les causes possibles de l'agressivité et des troubles du comportement (douleur, désorientation, environnement)
- Repérer les signes précurseurs d'une situation de crise
- Mobiliser des techniques de désescalade verbale et comportementale
- Adapter sa posture et assurer sa sécurité et celle de la personne accompagnée
- Analyser après coup une situation vécue pour ajuster sa pratique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mises en situation / jeux de rôle avec retour du groupe
- Grille d'observation des techniques de désescalade
- Analyse collective de situations vécues

Prévention du risque suicidaire

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Repérer les facteurs de risque et les signes avant-coureurs d'une crise suicidaire
- Oser aborder la question du suicide avec la personne concernée
- Évaluer le niveau d'urgence et de dangerosité d'une situation
- Connaître les ressources et dispositifs d'orientation (urgences, psychiatrie, lignes d'écoute)
- Adapter sa posture professionnelle face à une personne en crise suicidaire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de connaissances en amont et en aval
- Étude de cas : évaluation du niveau de risque à partir d'une situation clinique
- Mise en situation : premier entretien avec une personne en difficulté

FORMATIONS PLURIPROFESSIONNELLES

IDE, AS et autres métiers

Prise en charge de la personne âgée (communication, nutrition et hydratation, mobilisation) et prévention des chutes

2 jours | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Adapter sa communication aux spécificités du vieillissement (sensoriel, cognitif)
- Repérer les risques de déshydratation et de dénutrition et adapter l'accompagnement au repas
- Mobiliser les techniques de mobilisation et de transfert respectueuses de l'autonomie de la personne
- Identifier les facteurs de risque de chute et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées
- Réagir de manière adaptée en cas de chute

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de connaissances en amont et en aval
- Atelier pratique : techniques de mobilisation et de transfert
- Étude de cas : repérage des facteurs de risque de chute et plan de prévention

Comment améliorer notre communication au sein d'une équipe (méthode DISC), avec les patients

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Découvrir les quatre profils comportementaux de la méthode DISC
- Identifier son propre profil de communication et ses tendances naturelles
- Repérer les profils de ses collègues et adapter sa communication en conséquence
- Transposer la méthode DISC à la relation avec les patients et leurs familles
- Améliorer la coopération et prévenir les tensions au sein de l'équipe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-questionnaire de profil DISC
- Mises en situation d'adaptation de sa communication à différents profils
- Plan d'action individuel d'amélioration de sa communication

FORMATIONS PLURIPROFESSIONNELLES

IDE, AS et autres métiers

Sensibilisation à la santé mentale

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Comprendre les principaux troubles psychiques et leurs manifestations
- Déconstruire les idées reçues et représentations erronées sur la santé mentale
- Savoir orienter une personne en difficulté vers les ressources adaptées
- Adopter une posture professionnelle adaptée face à une personne en souffrance psychique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de connaissances et représentations en amont et en aval
- Étude de cas : orientation d'une personne en difficulté
- Questionnaire de satisfaction à chaud

« Former, transmettre et accompagner pour prendre soin autrement. »

FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES, ÉTHIQUES ET QUALITÉ

Qualité de l'accompagnement

Évaluation HAS des ESSMS et démarche qualité

2 jours | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Situer le cadre réglementaire de l'évaluation des ESSMS piloté par la Haute Autorité de Santé
- Se repérer dans le référentiel national d'évaluation et ses thématiques (personne accompagnée, professionnels, gouvernance)
- Distinguer évaluation interne et évaluation externe et identifier la périodicité applicable
- Contribuer à la préparation de la visite d'évaluation et à la constitution des preuves attendues
- Participer à l'élaboration et au suivi d'un plan d'amélioration continue de la qualité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de connaissances sur le référentiel et le calendrier des évaluations
- Étude de cas : analyse d'un critère du référentiel et identification des preuves associées
- Atelier pratique : construction d'une fiche action pour un plan d'amélioration
- Questionnaire de satisfaction à chaud

Les transmissions ciblées

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Expliquer les principes de la méthode des transmissions ciblées (donnée, action, résultat)
- Distinguer une cible pertinente d'une simple observation descriptive
- Rédiger une transmission ciblée claire, factuelle et exploitable par l'ensemble de l'équipe
- Assurer la continuité et la traçabilité de la prise en charge grâce aux transmissions
- Identifier les écueils courants (jugement de valeur, imprécision, redondance) et les corriger

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de connaissances sur la méthode DAR
- Atelier pratique : rédaction de transmissions ciblées à partir de vignettes cliniques
- Grille d'analyse de la qualité des transmissions rédigées
- Questionnaire de satisfaction à chaud

FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES, ÉTHIQUES ET QUALITÉ

Qualité de l'accompagnement

Droits des usagers et consentement aux soins

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Situer le cadre légal des droits des usagers (loi du 2 janvier 2002, charte des droits et libertés de la personne accueillie)
- Caractériser le consentement libre et éclairé et ses conditions de recueil
- Distinguer les rôles respectifs de la personne de confiance, du représentant légal et de la famille
- Accompagner une situation de refus de soins dans le respect du cadre légal et éthique
- Adopter une posture professionnelle garantissant l'information et la participation de la personne accompagnée

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de connaissances réglementaires en amont et en aval
- Étude de cas : analyse d'une situation de refus de soins
- Mise en situation : recueil du consentement dans un contexte de vulnérabilité
- Questionnaire de satisfaction à chaud

Vie affective, intimité et sexualité en institution

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Situer le cadre légal et éthique du droit à la vie affective, intime et sexuelle en institution
- Identifier les représentations et freins personnels et professionnels face à ces questions
- Distinguer les situations relevant du droit de la personne de celles relevant d'un risque ou d'une vulnérabilité
- Adopter une posture professionnelle respectueuse de l'intimité et de la dignité de la personne accompagnée
- Réagir de manière adaptée face à une situation observée ou rapportée par un usager ou un collègue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Analyse collective de situations vécues (anonymisées)
- Étude de cas : positionnement professionnel face à une situation d'intimité
- Auto-évaluation de sa posture professionnelle avant/après
- Questionnaire de satisfaction à chaud

FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES, ÉTHIQUES ET QUALITÉ

Qualité de l'accompagnement

Approches non médicamenteuses des troubles du comportement (Snoezelen, Montessori et autres méthodes)

2 jours | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Situer la place des approches non médicamenteuses dans la prise en charge des troubles du comportement
- Présenter les principes de l'approche Snoezelen et ses modalités de mise en œuvre
- Présenter les principes de la méthode Montessori adaptée à la personne âgée ou en situation de handicap
- Identifier d'autres approches complémentaires (musicothérapie, réminiscence, médiation animale, activités sensorielles)
- Choisir et adapter une approche non médicamenteuse selon les besoins et les capacités de la personne
- Évaluer les effets de l'approche mise en œuvre et ajuster la pratique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de connaissances sur les principes des différentes approches
- Atelier pratique : mise en situation dans un espace ou avec du matériel dédié
- Étude de cas : choix d'une approche adaptée à une situation clinique donnée
- Questionnaire de satisfaction à chaud

Secret professionnel et partage de l'information : cadre RGPD

1 jour | Public : pluriprofessionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Distinguer secret professionnel, secret partagé et discrétion professionnelle
- Identifier les personnes autorisées à partager une information à caractère secret et les limites de ce partage
- Situer les principes du RGPD applicables aux données de santé et aux données personnelles des usagers
- Sécuriser la collecte, la conservation et la transmission des informations dans le dossier de l'usager
- Réagir de manière appropriée face à une demande d'information ou à une situation de violation de données

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM de connaissances réglementaires en amont et en aval
- Étude de cas : analyse d'une situation de partage d'information entre professionnels
- Mise en situation : réponse à une demande d'information émanant d'un tiers
- Questionnaire de satisfaction à chaud

FORMATIONS TRANSVERSALES

Tutorat, intégration et communication managériale

Accompagnement des stagiaires

1 jour | Public : encadrants, tuteurs de stage

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Situer le rôle et les responsabilités du tuteur / maître de stage
- Construire un parcours d'apprentissage adapté au niveau et aux objectifs du stagiaire
- Mobiliser des techniques d'évaluation formative et de feedback constructif
- Accompagner la progression et l'autonomisation du stagiaire tout au long du stage
- Gérer les situations délicates (difficulté d'apprentissage, non-conformité aux attendus)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Étude de cas : construction d'un parcours de stage
- Mise en situation : entretien de feedback avec un stagiaire
- Questionnaire de satisfaction à chaud

Accueil et accompagnement d'un nouveau salarié

1 jour | Public : encadrants, tuteurs

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Identifier les enjeux d'un accueil réussi pour la fidélisation et la qualité de vie au travail
- Construire ou utiliser un parcours d'intégration structuré
- Mobiliser les techniques de communication favorisant la prise de poste
- Assurer le suivi et l'évaluation de la période d'intégration
- Repérer les signes de difficulté d'intégration et adapter son accompagnement
- Construire et analyser un rapport d'étonnement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Étude de cas : construction d'un parcours d'intégration
- Mise en situation : entretien d'accueil d'un nouveau salarié
- Questionnaire de satisfaction à chaud

UNE FORMATION SUR MESURE

Vous ne trouvez pas le thème qui correspond à vos besoins ?

Nous construisons avec vous une formation adaptée à vos équipes, à vos publics et à votre établissement, ou un parcours composé à partir des modules de ce catalogue.

COMMENT ÇA SE PASSE

1. **Nous échangeons sur vos besoins**
   Vos équipes, vos publics, vos priorités et vos contraintes d'organisation.
2. **Nous construisons le programme avec vous**
   Objectifs, contenus, durée et format (intra ou inter), pour des groupes de 8 à 12 participants.
3. **Nous vous adressons un devis**
   Une proposition claire, adaptée à votre projet.
4. **La formation démarre**
   Sous 4 à 8 semaines après votre demande.

Parlons de votre projet

E-MAIL
contact@formationespritcolibri.fr

TÉLÉPHONE
06 11 13 85 05

NOUS CONTACTER

Un projet de formation ? Parlons-en.

Nous construisons avec vous une proposition adaptée à vos équipes, à vos publics et à votre établissement.

E-MAIL
contact@formationespritcolibri.fr

TÉLÉPHONE
06 11 13 85 05

ADRESSE
Annecy · Haute-Savoie

FORMATION

ESPRIT COLIBRI

Apprendre à prendre soin